

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 История Первобытного общества

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Бирюлева Ксения Викторовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Первобытного общества» разработан для студентов исторического факультета и ориентирован на создание у них целостного представления о становлении общества и его развитии в эпоху первобытности. Хронологически курс «История первобытного общества» охватывает несколько миллионов лет. В этот период произошло становление человека современного физического типа (*Homo Sapiens Sapiens*), производительных сил общества, социальных и семейно-брачных структур, сложились основные расовые и антропологические типы, народы и языки. Большинство сторон жизни первобытных людей чрезвычайно слабо поддается точной реконструкции. В истории первобытности многое было и продолжает оставаться спорным. В связи с этим данная программа ориентирует студентов, с одной стороны, на изучение истории исследования основных проблем этого периода истории, а с другой – на знакомство с новыми научными данными, существенно корректирующими традиционное для отечественной науки представление о первобытности.

Целью курса является формирование представлений о древнейшем периоде истории человечества, его основных закономерностях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- усвоение основных феноменов, фактов, явлений, хронологии истории первобытности;
- изучение основных теорий происхождения человека, сознания, речи, творческой деятельности, общества;
- ознакомление со специальной литературой по истории первобытного общества.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов навыков исторического исследования,
- обучение умению работать с научной исторической и теоретической литературой,
- формирование навыков комплексного мышления,
- обучение владению необходимым историческим инструментарием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-8: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин	
ПК-8.1: применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и	способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии способы использования в исторических

<p>специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании</p>	<p>исследованиях базовых знаний в области этнологии способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>
<p>ПК-8.2: структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях</p>	<p>основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области археологии апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области этнологии апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области специальных исторических дисциплин навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>

<p>ПК-8.3: анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования</p>	<p>рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области археологии пользоваться в исторических исследованиях</p>
	<p>базовыми знаниями в области этнологии пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области специальных исторических дисциплин методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p>
<p>ПК-9: Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества</p>	

<p>ПК-9.1: анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития</p>	<p>основные функций исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте истории дисциплины</p> <p>основные функций исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины</p> <p>основные функций исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины</p>
	<p>исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины</p> <p>навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины</p> <p>навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины</p> <p>навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-9.2: использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе</p>	<p>общие функции исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины общие функции исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины общие функции исторического знания, методы</p>
	<p>исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-9.3: выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в</p>	<p>наиболее важные функции исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины наиболее важные функции исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины наиболее важные функции исторического знания,</p>
<p>области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории</p>	<p>методы исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Теория и история науки о первобытном обществе									
1.		2							
2.								20	
2. Антропогенез									
1.		8							
2.				16					
3.								19	
3. Социогенез									
1.		8							
2.				20					
3.								15	
Всего		18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука") включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. 9.2.2 Электронная библиотека диссертаций РГБ - 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> - Доступ в читальных залах НБ СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» - содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Авторизация по логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru/>
4. 9.2.4 УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>

5. 9.2.5 EastView - русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eastview.com/>
6. 9.2.6 Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.integrum.ru/>
7. 9.2.7
8. Oxford Journals - полнотекстовые электронные журналы издательства Oxford University Press. Тематика: гуманитарные науки, право, науки о жизни, математические и физические науки, медицина, социальные науки. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org>
9. 9.2.8 Sage Premier – более 300 журналов в области социальных, гуманитарных и технических наук, (Humanities & Social Sciences). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://online.sagepub.com/>
10. 9.2.9 Taylor&Francis - электронные журналы издательства Taylor&Francis (компания Metapress). Список ресурсов насчитывает более 1000 журналов по всем областям знаний: экономика, бизнес, образование, социология, математика и др. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://taylorandfrancis.com/>
11. 9.2.10 EBSCO Journals (компания EBSCO Publishing) - электронные журналы по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике медицине и др. Всего более 7000 названий журналов, 3,5 тыс рецензируемых журналов. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ejournals.ebsco.com>
12. 9.2.11 Web of Science (ISI) - Web of Science - мультидисциплинарная, реферативно- библиографическая база данных Института научной информации США (ISI), представленная на платформе Web of Knowledge компании Thompson Reuters. Авторитетнейшая база данных научного цитирования, которое становится в настоящее время важнейшим показателем оценки научных публикаций (еженедельное обновление - свыше 9000 научных журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://thomsonreuters.com>
13. 9.2.12 Wiley-Blackwell - Журналы по следующим областям: экономика и бизнес, компьютерные технологии, медицина и науки о здоровье, общественные науки, право и криминология, математика и статистика, физика, искусство и др. (более 1 млн. статей из 850 журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: wiley.com

14. 9.2.13 Journal Citation Reports (JCR) компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. JCR предоставляет данные о научных журналах, полученные на основе обработки результатов цитирования публикуемых в них статей (импакт -факторы, индексы оперативности, времена полужизни цитирования, суммарное число цитирований). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: jcr.incites.thomsonreuters.com
15. 9.2.14 Периодические издания, выписываемые НБ СФУ, по профилю «Всеобщая история»: Восток; Проблемы Дальнего Востока; Азия и Африка сегодня; Восточная коллекция; Вопросы истории; Российская история; Гуманитарные науки в Сибири; Новая и новейшая история.
16. 9.2.15 Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.sfu-kras.ru/>. Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Библиотечные фонды, компьютер с доступом к сети Интернет (1 шт. на 2 студентов), экран в аудитории, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.